

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества « ТЕМА» (далее Программа) разработана в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Быдыпневская ООШ».

Программа разработана совместно наставником и наставляемым

Формы и виды наставничества

Форма наставничества: «педагог - ученик»

Тип взаимодействия: "опытный педагог – одарённый ребёнок".

Параметры взаимодействия: на индивидуальной основе.

Виды наставничества:

- традиционная форма наставничества

Сроки реализации программы: 2023-2024(январь - май) учебный год.

Ф.И.О. наставника – Корепанова Елена Аполоновна

Ф.И.О. наставляемого – Емельянова Ксения Васильевна, 9 класс

Содержание программы

Проблема (запрос) педагога:

Цель программы:

создание условий для выявления, поддержки и развития одаренного ребёнка, самореализации в соответствии со способностями;
- совершенствование интеллектуальных, художественных навыков и умений, заложенных в ребёнке.

Задачи:

- улучшить образовательные, художественные результаты участия в олимпиадах и конкурсах;
- научить понимать красоту художественного слова;
- развивать способности ребенка в области художественного слова;
- совместно с родителями создать условия для поддержания интереса к выразительному чтению текстов.

Содержание наставнической деятельности:

Взаимодействие наставника и наставляемой ведется в режиме внеурочной деятельности: консультации, дополнительные занятия по предмету, отработка умений и навыков, устранение пробелов в знаниях обучающейся, беседы, знакомство с дополнительной литературой, с ресурсами Интернета по определенным темам, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в конкурсах и олимпиадах, проектная деятельность.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и улучшение результатов участия в предметной олимпиаде по удмуртскому языку и литературе;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости;
- участие и победы в конкурсах выразительного чтения.

**План мероприятий
по реализации персонализированной программы наставничества****Цель программы:**

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренного ребёнка, самореализации в соответствии со способностями;
- совершенствование интеллектуальных, художественных навыков и умений, заложенных в ребёнке.

Задачи:

- улучшить образовательные, художественные результаты участия в олимпиадах и конкурсах;
- научить понимать красоту художественного слова;
- развивать способности ребёнка в области художественного слова;
- совместно с родителями создать условия для поддержания интереса к выразительному чтению текстов.

Содержание наставнической деятельности:

Взаимодействие наставника и наставляемой ведется в режиме внеурочной деятельности: консультации, дополнительные занятия по предмету, обработка умений и навыков, устранение пробелов в знаниях обучающейся, беседы, знакомство с дополнительной литературой, с ресурсами Интернета по определенным темам, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в конкурсах и олимпиадах, проектная деятельность

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и улучшение результатов участия в предметной олимпиаде по удмуртскому языку и литературе;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости;
- участие и победы в конкурсах выразительного чтения

**План мероприятий
по реализации персонализированной программы наставничества**

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы работы	Результат
1	1. Подготовка к участию в Заключительной Межрегиональной олимпиаде по удмуртскому языку и	Январь	Индивидуальные консультации	

	литературе			
2	1. Участие в Заключительной Межрегиональной олимпиаде по удмуртскому языку и литературе. 2. Подготовка к Федеральной олимпиаде по удмуртскому языку и литературе.	Февраль Февраль	Индивидуальные консультации Индивидуальные занятия, консультации	Призёр
3	Участие в Федеральной олимпиаде по родным языкам. 2. Межрайонный фестиваль «Дэмен» (конкурс выразительного чтения)	Март	Индивидуальные консультации Репетиции	
4	Участие в БУД. Подготовка к ЕРЭ	Апрель	Индивидуальные консультации, работа над ошибками	
5	Подготовка к ЕРЭ.	Май	Индивидуальные занятия, консультации	

Наставник: Корепанова Е.А

Наставляемый: Емельянова Ксения Васильевна

«09» января 2024 г.

«31» мая 2024 г.

**План и выполнение мероприятий
по реализации персонализированной программы наставничества
(январь-май)**

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы работы	Результат
1	1. Подготовка к участию в Заключительной Межрегиональной олимпиаде по	Январь	Индивидуальные консультации	

	удмуртскому языку и литературе			
2	1. Участие в Заключительной Межрегиональной олимпиаде по удмуртскому языку и литературе. 2. Подготовка к Федеральной олимпиаде по удмуртскому языку и литературе.	Февраль Февраль	Индивидуальные консультации Индивидуальные занятия, консультации	Призёр
3	Участие в Федеральной олимпиаде по родным языкам 2. Межрайонный фестиваль «Дэмен» (конкурс выразительного чтения)	Март	Индивидуальные консультации Репетиции	
4	Участие в БУД. Подготовка к ЕРЭ	Апрель	Индивидуальные консультации, работа над ошибками	
5	Подготовка к ЕРЭ.	Май	Индивидуальные занятия, консультации	