

# ОТЧЕТ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик»

Ролевая модель: «Учитель-ученики, выбравшие учебный предмет химия для итоговой аттестации».

Ф. И. О., класс наставляемых: Емельянова Ксения и Корепанова Дарья, учащиеся 9 класса

Ф. И. О. наставника: Иванова В.П.

Цель: Успешная подготовка и прохождение государственной итоговой аттестации (не ниже своих возможностей).

Задачи:

1. Выявление затруднений учащихся;
2. Проведение индивидуальных консультаций учащихся с учетом индивидуальных затруднений по конкретным темам.
3. Проведение по четвергам консультаций с разбором КИМ-ов пособия по подготовке к ГИА.

1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести диагностику на предмет определения затруднений по вопросам теории учебного предмета	До 20.11.2023	Определен перечень затруднений учащихся по теории предмета для подготовки к итоговой аттестации	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести беседу с наставляемыми для уточнения затруднений	До 20.11.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятия раздела 2	ноябрь 2023	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
1.4	Провести диагностическую контрольную работу (входную контрольную работу по образцу ОГЭ на 40 мин)	ноябрь	Выявлены пробелы в знаниях учащихся, разработана тематика индивидуальных консультаций	Результат достигнут в полной мере
1.5	Ознакомление с итогами ОГЭ предыдущих годов, с типичными ошибками, с темами, вызывающими наибольшие затруднения	ноябрь	Составлен тематический план работы по подготовке к итоговой аттестации	Результат достигнут в полной мере
1.6	Ознакомление с бланками итоговой аттестации по химии	ноябрь	Учащиеся ознакомлены с бланками ОГЭ, с правилами заполнения	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Направления развития учеников				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по направлениям, которые вызывают затруднения	До 1.12.2023	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	Результат достигнут в полной мере
2.2	Познакомиться с новыми демоверсиями ОГЭ	До 5.12.2023	Приобрести новые сборники с измененными КИМ-ами для подготовки к ОГЭ	Результат достигнут в полной мере

2.3	Завести тетрадь для подготовки к ОГЭ (96 листов), самостоятельно выполнить первую часть 1-5 вариантов	До 15.01.2023	Сформированы первичные навыки успешного выполнения заданий первой части. Задания первой части разобраны, пробелы в знаниях выявлены, даны индивидуальные задания для устранения проблем.	Результат достигнут в полной мере, результат достигнут не в полной мере, задания выполнили только на «3»
2.4	Сформировать правила поведения при подготовке к ОГЭ для преодоления стрессовой ситуации и повышения самооценки (как вести конспект, запоминать информацию); для повышения результативности. Самостоятельное выполнение первой части вариантов 6-10	До 25.11.2023	Сформировано понимание, как повысить результативность при подготовке к ОГЭ, при выполнении домашних заданий; успеваемость на уроке.	Результат достигнут в полной мере. По самостоятельному заданию результат достигнут не в полной мере, задания выполнили только на «3»
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности и подготовке к ОГЭ. Самостоятельное выполнение первой части вариантов 11-15	До 25.01.2024	Освоены навыки планирования учебной деятельности, определены приоритеты	Результат достигнут в полной мере. По самостоятельному заданию результат достигнут не в полной мере, задания выполнили только на твердую «3»
2.6	Познакомиться с успешным опытом учащихся предыдущих выпусков в учебной деятельности, подготовке к ОГЭ. Самостоятельное выполнение первой части вариантов 16-20	До 07.02.2024	Изучен успешный опыт выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию по химии, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности при подготовке к ОГЭ	Результат достигнут в полной мере. По самостоятельному заданию результат достигнут не в полной мере, задания выполнили на слабую «4»
2.7	Выполнить задания на определение понятий «простое вещество» и «химический элемент»	До 12.02.2024	разобраны задания № 1 с 1 по 20 вариантов	Результат достигнут не в полной мере. Учащиеся затрудняются при определении статуса вещества
2.8	Выполнить задания на определение электроотрицательности химических элементов, на изменение свойств металлов и неметаллов в периодах и группах, на изменение радиуса атома в периодах и группах	До 25.02.24	разобраны задания по данным темам с 1 по 20 вариантов	Результат достигнут не в полной мере. Учащиеся затрудняются при определении электроотрицательности химических элементов

2.9	Выполнить задания на классификацию неорганических соединений (определение принадлежности веществ к основным, кислотным, амфотерным, несолеобразующим оксидам), растворимым и нерастворимым основаниям, кислотам и солям.	До 28.02.24	разобраны задания по данным темам с 1 по 20 вариантов	Результат достигнут не в полной мере, учащиеся затрудняются при определении несолеобразующих оксидов, амфотерных оксидов и гидроксидов.
2.10	Выполнение первой части вариантов 21-25	До 5.03.24	Выполнены задания первой части вариантов 21-25	Результат достигнут не в полной мере, часто допускают ошибки из-за невнимательности и при математических вычислениях
2.11	Выполнение первой части вариантов 26-30	До 11.03.24	Выполнить задания первой части вариантов 26-30	Результат достигнут не в полной мере, часто допускают ошибки из-за невнимательности и при математических вычислениях
2.12	Выполнение заданий 18-19 сборника по подготовке к ОГЭ	11-15.03.24	Выполнить задания 18,19. Обратить внимание на постановку вопроса (с точностью до целых, десятых или сотых) в %	Результат достигнут не в полной мере, иногда допускают ошибки из-за невнимательности, часто при математических вычислениях
2.13	Работа по выполнению заданий 2-ой части. Задание №20 пособия для подготовки к ОГЭ. Разбор уравнения реакции как окислительно-восстановительной реакции и уравнивание методом электронного баланса, определение окислителя и восстановителя.	15-25.03.24	Выполнить задание № 20 с1 по 10 вариант, обратить внимание на степень окисления, переход электронов, электронный баланс и уравнивание (водород и кислород уравниваем в последнюю очередь)	Молодцы! Ошибок почти не бывает, только в особо сложных случаях
2.14	Задание №21 пособия для подготовки к ОГЭ. Осуществление превращения	25.03 -05.04.24	Выполнить задание № 21 с1 по 10 вариант, обратить внимание на катионы и анионы, на их определение (реакция идет только в том случае, если продуктом является осадок, газ, вещество, легко	Результат достигнут не в полной мере, иногда затрудняются при осуществлении превращений особенно с амфотерными

			переходящее в газообразное состояние и вода!)	оксидами и гидроксидами, не всегда учитывают растворимость вещества.
2.15	Задание №22 пособия для подготовки к ОГЭ. Решение задачи	5.04-15.04.24	Выполнить задание № 22 с1 по 10 вариант, обратить внимание на оформление задачи (над формулами записываем то, что дано по условию задачи, под формулами о.м.м. или молярный объем газа)	Результат достигнут не в полной мере, при определении массы вещества, если даны масса раствора и массовая доля растворимого вещества, затруднений нет, в остальных случаях еще затрудняются.
2.16	Задание №23 пособия для подготовки к ОГЭ. Характеристика химических свойств разных классов неорганических веществ, признаков реакций	15-25.04.24	Выполнить задание № 23 с1 по 10 вариант	Результат достигнут почти в полной мере, только изредка допускают ошибки, не учитывают растворимость вещества.
2.17	Тренировочная работа по технике безопасности на базе пункта приема экзаменов	до 9.05.24		Результат достигнут в полной мере, были в СОШ № 2 в ППЭ, ознакомились с оборудованием, упражнялись в выполнении практической части ОГЭ
2.18	Тренировочные экзамены	за время действия программы 4 раза		Результат достигнут в полной мере, за учебный год проведено четыре тренировочных пробных экзамена. С каждым разом результаты улучшались. Последнюю работу обе выполнили на «5». Желаю также выполнить работу 27 мая.

Наставник Иванова В.П.  
«14» июня 2024 года

Наставляемые Емельянова Ксения и Корепанова Дарья  
«14» июня 2024 года

Считаю, что план работы выполнен в полном объеме, с экзаменом учащиеся справились. Последние тренировочные работы выполняли на «5» и экзамен также сдали на «5». Ксения набрала 33, а Дарья 36 баллов. Это твердая «5».