

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Администрация муниципального образования**  
**"Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики"**

**МБОУ Быдышевская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
"Быдышевская ООШ"  
Т.А.Касимова  
Приказ № 110  
от «30» 08 2024 г.

**Рабочая программа курса**  
**«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для обучающихся 8 класса

Составитель: учитель труда  
(технологии)  
Сунцова Елена Адольверовна

**д.Быдыши 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно ФГОС, учебное исследование или учебный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся.

Результаты выполнения учебного проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Целью** учебного курса «Основы проектной деятельности» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

### **Место курса «Основы проектной деятельности» в учебном плане**

Согласно учебному плану курс «Основы проектной деятельности» изучается в 8 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **Содержание курса**

### Введение

Что такое «проектная деятельность». Карта интересов. Виды проектов и их особенности. Классификация проектов.

### От проблемы к цели.

Постановка проблемы. Актуальность. Цель проекта. Задачи проекта. Планирование деятельности. Продукт проекта. Практические работы.

### Работа с информационными источниками

Виды информационных источников. Работа со справочной литературой. Использование электронных источников. Работа со статистическим материалом. Практическая работа.

### Структура проекта

Работа с паспортом проекта. Структура проектной работы. Введение. Заключение. Особенности оформления содержания, приложения. Практическая работа.

### Методы исследования

Методы исследования. Общий обзор. Практические методы исследования. Эксперимент. Опрос и анкетирование. Наблюдение.

### Презентация проекта

Оформление презентации. Составление текста публичной защиты. Что и как мы говорим.

Методы привлечения внимания аудитории. Критерии оценивания проекта. Практикум по публичному выступлению. Практическая работа. Анализ проектных работ. Практическая работа. Анализ проектных работ. Оценка и самооценка.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты:** уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

Восьмиклассник научится:

базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

базовым навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

### **Тематическое планирование.**

<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Введение	Что такое «проектная деятельность»	1
	Карта интересов	1
	Виды проектов и их особенности	1
	Классификация проектов	1
От проблемы к цели	Постановка проблемы. Актуальность	1
	Цель проекта	1
	Задачи проекта	1
	Планирование деятельности.	1
	Продукт проекта. Практическая работа	1
	Практическая работа.	1
Работа с информационными источниками	Виды информационных источников.	1
	Работа со справочной литературой.	1
	Использование электронных источников	1
	Работа со статистическим материалом.	1
	Практическая работа	1
Структура проекта	Работа с паспортом проекта	1
	Структура проектной работы	1
	Введение. Заключение	1
	Особенности оформления содержания, приложений	1
	Практическая работа.	1
Методы исследования	Методы исследования. Общий обзор	1

	Практические методы исследования. Эксперимент	1
	Опрос и анкетирование	1
	Наблюдение	1
Презентация проекта	Оформление презентации	1
	Составление текста публичной защиты.	1
	Что и как мы говорим.	1
	Методы привлечения внимания аудитории	1
	Критерии оценивания проекта.	1
	Практикум по публичному выступлению.	1
	Практическая работа. Анализ проектных работ	1
	Практическая работа. Анализ проектных работ	1
	Практическая работа. Анализ проектных работ	1
	Оценка и самооценка.	1
Итого		34 часа

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература».

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://tvorcheskie-proekty.ru/vvedenie>
2. <https://globallab.ru/ru/#.YpdiSKhByUk>
3. <https://obuchonok.ru>
4. <https://rosuchebnik.ru/material/proekty-v-shkole-ot-podgotovki-do-prezentatsii/>