

МБОУ «Быдыпиевская ООШ» дошкольная группа «Солнышко»

Принято  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №  
От \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Быдыпиевской ООШ»  
\_\_\_\_\_ Касимова Т.А.  
Приказ № 101-ОД  
от 14.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа по обучению  
воспитанников ПДД.**

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

составитель: Воспитатель  
Поздеева В.В.

Быдыпи, 2024 г.

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Пояснительная записка

С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения — важная государственная задача.

Статистика показывает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение, тем более если они не знают правил дорожного движения.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна, она является важной составляющей политики в области безопасности дорожного движения, проводимой в стране.

Наша задача — остерегать и защищать ребенка. Необходимо правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста.

Рабочая программа «Светофор» разработана на основе:

Авторской парциальной программы Т. И. Данилова «Светофор»;

Реализация программы «Светофор» осуществляется в рамках образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми. Осуществляется в форме проведения занятий, наблюдений, экспериментов, просмотр видеofilьмов, праздников с детьми 5-7 лет). В течение года с детьми старшей разновозрастной группы проводится 36 занятий (1 раз неделю, 25 мин.).

## 1.2 Цели и задачи

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Для ее достижения необходимо решить несколько задач:

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

## 1.3 Принципы и подходы к формированию Программы

При разработке и реализации Программы учитываются общие дидактических принципы:

1. Принцип воспитывающего характера обучения.
2. Принцип научности.
3. Принцип систематичности.
4. Принцип последовательности.
5. Принцип доступности.

6. Принцип наглядности.
7. Принцип сознательности.
8. Принцип активности.
9. Принцип прочности.
10. Принцип индивидуального подхода.

Необходимо учитывать и специальные принципы:

1. Принцип дифференцированного подхода осуществляется на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
2. Принцип учета личностных особенностей. Учитываются особенности формирования личности и возрастные особенности каждого ребенка.
3. Принцип деятельностного подхода. Учитывается ведущий вид деятельности.
4. Принцип взаимосвязи в работе психолога, музыкального руководителя, физкультурного руководителя и воспитателей.
5. Принцип поэтапности.

## 1.4 Планируемые результаты

*К концу учебного года дети (5-7 лет) должны знать:*

- сигналы светофора и их назначение (дорожный, пешеходный);
  - виды транспорта и их назначение (легковой, грузовой, пассажирский, машины специального назначения);
  - историю создания транспорта;
  - о труде водителя;
  - дорожную разметку и ее назначение;
  - знаки «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы»;
  - правила поведения в автобусе;
  - правила поведения пешеходов;
  - правила при переходе через улицу;
  - правила поведения на улице.
- 
- основные сигналы регулировщика;
  - назначение дорожных знаков и их начертание (предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса);
  - меры предосторожности в опасных ситуациях;
  - правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
  - правила поведения на улице;
- 
- о строительной технике, ее назначении;
  - о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице;
  - о велосипеде;
  - о перекрестке;
  - об островке безопасности;
  - о площади;
  - о загородной дороге.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 Содержание основных разделов программы**

1. Элементы дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), движение транспорта, работа светофора.
2. Различные видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция»).
3. Ближайшие к детскому саду улицы и улицы, на которых живут дети.
4. Правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов.
5. Дорожные знаки: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы».
6. Устройство улицы, дорожное движение.
7. Понятия «площадь», «перекресток», «островок безопасности».
8. Дорожные знаки — предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные.
9. Необходимость соблюдения правил дорожного движения.
10. Работа ГИБДД.
11. Культура поведения на улице и в общественном транспорте.
12. Свободная ориентировка в пределах ближайшей к детскому саду местности.

## Тематическое планирование разновозрастная группа (5-7лет)

Ме сяц	Вид деятельности	Мероприятие	Цели
Сентябрь	Речевая  Познавательная  Художественная	-Беседа «Мы и дорога» -Беседа «Правила поведения пешеходов» -Экскурсия «Дорожная азбука» -Беседа «Строим улицу» -Рассказ Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» -Рисование «Дорожный знак»	- выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков - расширять знания о правилах поведения пешеходов, воспитывать ответственность - знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно дети».... - закреплять знания о дорожных знаках и их назначении.
Октябрь	Игровая  Речевая  Игровая	-Словесная игра «Доскажи словечко» -Беседа «Школа пешеходных наук» -Беседа «Дорожные нарушения» -Инсценировка «Три чудесных цвета» -Рисование «Островок безопасности» -Экскурсия «Здравствуй улица»	- закреплять знания о сигналах светофора и их назначении, развивать слуховое восприятие. - знакомить детей с пешеходным светофором, воспитывать в ребенке грамотного пешехода. - закреплять правила поведения на улице
Ноябрь	Познавательная  Игровая  Речевая	-Целевая прогулка «Мы идем через дорогу» -Дидактическая игра «Сложи машину» -Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» -Рассказ «Машины специального назначения»	- расширять знания о правилах поведения пешеходов, воспитывать внимательность - развивать умения складывать целое из частей - закреплять знания о дорожных знаках, их назначении - дать детям представления о машинах специального назначения

Декабрь	Речевая	-Беседа «Машины на нашей улице»	- расширять знания о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте
	Познавательная	-Игра- соревнование «Водители, на старт»	- закреплять знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)
	Двигательная	- М. Дружинина «Моя улица»	- развивать ловкость, смекалку
	Игровая	- Викторина «Что? Где? Когда?» -Словесная игра «Найди ошибку»	- развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость
Январь	Игровая	-Настольная игра «Умные машины»	- расширять знания о водном, воздушном, наземном транспорте
	Речевая	-Беседа «Труд водителя»	- расширять знания о труде водителя, закреплять знания о сигналах светофора
	Чтение	-Заучивание. Считалка	- развивать внимание
	Игровая	-Дидактическая игра «Чего не стало» -Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог...» -Драгунский В. «На Садовой большое движение»	
Февраль	Чтение	-М.Дружинина «Служебные машины»	- закреплять знания машин специального назначения
	Речевая	-Аппликация «Грузовая машина»	- расширять знания об улице, ее особенностях, закреплять знания о назначении тротуара, проезжей част
	Художественная	-Дидактическая игра «Набери правильно номер»	- закреплять знания номеров телефонов экстренных служб «01», «02», «03»
	Игровая	-Наблюдение «Световые сигналы автомобилей» -Настольные игры, лото, домино -Заучивание чистоговорки	
Март	Познавательная	-КВН «Твой приятель светофор»	Закреплять знания ПДД, воспитывать в ребенке грамотного пешехода
	Чтение	-Заучивание. Пословицы	- закреплять знания о дорожных знаках, воспитывать внимание
	Игровая	-Домино «Правила дорожного движения» - Н.Носова «Автомобиль» -Подвижная игра «Ловкий пешеход» -Рисование «Машины специального назначения»	- развивать умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала

Апрель	Речевая	-Беседа «История транспорта»	- расширять знания об истории транспорта
	Чтение	-В.Лебедев-Кумач «Умные зверюшки»	-Обучать детей соблюдать ПДД, развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации
	Речевая	-Загадки «Кто больше знает» -Беседа «дорожные ловушки» -Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	
Май	Познавательная	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	- Вызвать желание знать и соблюдать ПДД
	Игровая	Словесная игра «Найди ошибку»	- уточнить объем знаний и навыков, полученных детьми за год
	Речевая	Итоговая беседа	

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС»2009 – 208с.

#### 3.2 Организация развивающей предметно-пространственной среды

1. Модели средств регулирования.
2. Схемы перекрестков и дорог с дорожной разметкой.
3. Игрушки, изображающие различные транспортные средства.
4. Атрибуты к подвижным и сюжетно-ролевым играм.
5. Настенные плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.
6. Дидактические и настольно-печатные игры.
- 7 Стол-макет.
8. Детская литература

#### 3.3 Работа с педагогами и родителями

Период	Педагоги	Родители
<i>Сентябрь</i>	- Создание в группе среды «Уголок безопасности»	- Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю».
<i>Октябрь</i>	- Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	
<i>Ноябрь</i>	Консультация «Детская безопасность дома и на улице»	- Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят

		<p>несчастные случаи».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что должны знать дети».</li> </ul> <p>Поговорим о соблюдении правил поведения на улице, дома,</p>
<i>Декабрь</i>	Разработать перечень рекомендаций для родителей по ОБЖ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Памятка «Новогодняя азбука безопасности».</li> <li>- Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</li> <li>- Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?».</li> </ul>
<i>Январь</i>	Анкетирование «Откуда опасность?»	Анкетирование «Откуда опасность?».
<i>Февраль</i>	Консультация «Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов»	- Консультация «Здоровый образ жизни семьи».
<i>Март</i>	Создание буклета «Безопасные шаги на пути к безопасности»	Круглые столы, деловая игра.
<i>Апрель</i>	Разработка диагностического инструментария	
<i>Май</i>	Диагностика	