

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
« 12» августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
\_\_\_\_\_ О.А. Корепанова  
Приказ № 101-ОД  
От « 14» августа 2024 г.

**Учебный план  
Дошкольной группы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Быдыпиевская основная общеобразовательная школа»**

---

*(полное наименование учреждения)*

**на 2024-2025 учебный год.**

д. Быдыпи

## Пояснительная записка

Учебный план дошкольной группы МБОУ «Быдыпиевская ООШ» составлен на учебный год – с 02.09.2024 г. по 31.05.2025г. и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 года № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ «Быдыпиевская ООШ».
- Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса дошкольной группы МБОУ «Быдыпиевская ООШ» и направлен на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Учебный план строится на принципе лично-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.).

Содержание учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

**в раннем возрасте: (ФГОС п. 2.7.)**

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность;

**для детей дошкольного возраста:**

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности. Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

*Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:*

- 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста; патриотическое воспитание дошкольников; духовно-нравственное воспитание дошкольников; формирование основ безопасности жизнедеятельности; трудовое воспитание детей.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели. В образовательной организации в 2023-2024 году функционирует 2 разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа «Пчёлка», старшая разновозрастная группа «Солнышко».

### **Учебная нагрузка.**

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей 1-3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ  
«Быдыпиевская ООШ»  
\_\_\_\_\_ О.А. Корепанова

« » августа 2024 г.

**Учебный план**  
**Объем недельной образовательной нагрузки в учреждении на 2024-2025 учебный год**

<i>Организованная образовательная деятельность</i>																
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Младший дошкольный возраст						Старший дошкольный возраст								
		I младшая группа			II младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		<i>от 2 до 3 лет</i>			<i>От 3 до 4 лет</i>			<i>от 4 до 5 лет</i>			<i>от 5 до 6 лет</i>			<i>от 6 до 7 лет</i>		
Продолжительность НОД		<i>10 мин.</i>			<i>15 мин.</i>			<i>20 мин</i>			<i>25 мин.</i>			<i>30 мин.</i>		
Максимально допустимо		<i>20 мин.</i>			<i>30 мин.</i>			<i>40 мин</i>			<i>45 мин. в I половине дня</i>			<i>1,5 часа</i>		
		<i>нед.</i>	<i>мес.</i>	<i>год</i>	<i>нед.</i>	<i>мес.</i>	<i>год</i>	<i>нед.</i>	<i>мес.</i>	<i>год</i>	<i>нед.</i>	<i>мес.</i>	<i>год</i>	<i>нед.</i>	<i>мес.</i>	<i>год</i>
<b>1. Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>2. Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений	-			1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
<b>3. Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация			-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>5. Взаимодействие взрослого с детьми в различных</b>	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

<i>видах деятельности</i>																
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>																
Утренняя гимнастика	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			
Гигиенические процедуры	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			
Чтение художественной литературы	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			
Дежурства	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			
Прогулки	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>																
Самостоятельная игра	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.