

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Быдыпиевская основная общеобразовательная школа» Балезинского района



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Балезинский муниципальный район, Удмуртская Республика 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28)
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, осуществляющие образовательную деятельность» (с изм. от 23.12.2020 № 766).

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быдыпиевская основная общеобразовательная школа» Балезинского района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быдыпиевская основная общеобразовательная школа» Балезинского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Быдыпиевская основная общеобразовательная школа» Балезинского района начинается 01.09.2023г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами: русский язык и литературное чтение. «Русский язык» изучается в объеме 5-ти часов, «Литературное чтение» изучается в объеме 3 часов во 1-4 классах.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, включает учебные предметы: «Родной язык (удмуртский)», «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)». «Родной язык (удмуртский)» изучается в объеме 1 час в 1 классе, во 2-4 классах в объеме 2 часа. «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)» изучается в 1-4 классах в объеме 1 часа.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, удмуртский язык как государственный.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», изучается в объеме 2 часа со 2 по 4 класс.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», изучается в объеме 4 часов.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» является интегрированным и изучается в объеме 2 часов.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», реализуется в объеме 1 часа.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». В 1 классе изучается в объеме 2 часов, в 2-4 классах в объеме 3 часов в неделю (из них по одному часу реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 1 классе третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

**Предметная область «Искусство»** реализуется предметами: музыка и ИЗО по 1 часу.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 1 февраля 2012г. № 74 о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю изучается в 4 классе.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учитывая региональные особенности и образовательные потребности родителей обучающихся и самих обучающихся школы, часть, формируемая участниками образовательных отношений, передана на изучение курса «Наш край» во 2 и 3 классах по 1 часу в неделю.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Быдыпиевская основная общеобразовательная школа» Балезинского района языком обучения является русский язык.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования проводится согласно календарному учебному графику один раз в год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели.

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 – 2 стандартных урока. В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах;
- безотметочное оценивание в виде зачета.

### Формы проведения промежуточной аттестации

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Согласно ст.58 п.1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Класс	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык , родной язык (удмуртский)	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение . литературное чтение на родном языке (удмуртском)	Контрольная работа
2-4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа (тест)
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Контрольная работа (тест)
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта
2-4	Изобразительное искусство	Тестирование
2-4	Музыка	Тестирование
2-4	Технология	Творческая работа
2-4	Физическая культура	Сдача нормативов. Для обучающихся освобожденных по медицинским показаниям от выполнения нормативов-тестирование
Сроки промежуточной аттестации апрель - май 2024г.		

В 1 классе промежуточная аттестация применяется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ - листы индивидуальных достижений и комплексная письменная работа (безотметочное оценивание).

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок промежуточной аттестации:

Для обучающихся 2-4 классов:

- русский язык, математика и комплексная письменная работа, цель которой провести оценку сформированности универсальных учебных действий.

- по остальным предметам обязательной части учебного плана – итоговые годовые отметки, кроме учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Наш край		-	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

**Пояснительная записка к учебному плану по внеурочной деятельности  
для 1- 4 классов на 2023-2024 учебный год  
МБОУ «Быдыпиевская ООШ »**

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Быдыпиевская ООШ».

Внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям развития личности.

*Направления и цели внеурочной деятельности :*

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня.

Наполняемость групп при проведении регулярных внеурочных занятий до 10 человек. На нерегулярных внеурочных занятиях число участников определяется форматом мероприятия и площадью помещения.

Продолжительность регулярного занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. При этом обязательно учитывается требования СанПиН 3.1/2.4.3598-20 .

Ведущую роль в организации внеурочной деятельности обучающихся осуществляет классный руководитель , который в соответствии со своими функциональными обязанностями: взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности обучающихся; создает для этого благоприятный микроклимат; включает обучающихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени; взаимодействует с родителями обучающихся.

Учителя, иные специалисты, допущенные к работе с детьми, исходя из своих компетенций, могут оказывать деятельностное содействие реализации внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории деревни: дом культуры.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.



Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

### План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быдыпиевская основная общеобразовательная школа» Балезинского района

Направления Внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Класс	Количество часов
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1-4	1
Формирование функциональной грамотности (коммуникативная)	Функциональная грамотность младших школьников	1-4	1
Профориентация (в том числе основы предпринимательства, финансовой грамотности)	«Тропинка в профессию»	1-4	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1-4	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Учимся создавать проекты»	1-4	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1-4	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Народное творчество»	1-4	1
Информационная культура	«Моя информационная культура»	1-4	1
«Учение с увлечением!»	«Я- грамотей»	1-4	1
<b>Итого:</b>			<b>10 ч</b>