

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быдыпиевская основная общеобразовательная школа» Балезинского района



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Балезинский муниципальный район, Удмуртская Республика 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287)
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28)
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, осуществляющие образовательную деятельность» (с изм. от 23.12.2020 №766);

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быдыпиевская основная общеобразовательная школа» Балезинского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быдыпиевская основная общеобразовательная школа» Балезинского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Быдыпиевская основная общеобразовательная школа» Балезинского района начинается 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе - изучение русского языка - 3 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 9 классе - изучение русского языка - 3 часа в неделю, литературы - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена следующими предметами:

- **«Родной язык (удмуртский)»** - по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах.
- **«Родная литература (удмуртская)»** - по 1 часу в неделю в 5 – 9 классах.

Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение удмуртского языка и литературы. Такие заявления оформляются один раз на уровень основного общего образования;

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена учебным предметом **«Математика»** - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** - 1 час в неделю в 7 классе, и по 2 часа в 8,9 классах (из них один час реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений), которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и **«Информатика»** в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования обучающимися 9 класса, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящей и предшествующие годы обучения.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе- 2,5 часа (из них 0,5 часа реализуется за счет технологии), **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, **«География»** - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета **«Биология»** по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета **«Физика»** в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, **«Химия»** - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение следующих учебных предметов: **«Музыка»** в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю ; **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе- 1 час, в 9 классе- 0,5 часа.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»**. Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 5 – 7 классах (из них один час реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений) , 2 часа в неделю в 8,9 классах. Третий час физической культуры реализуется в 8,9 классах через внеурочную деятельность

В 8 - 9 классах введено изучение предмета **«ОБЖ»** по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области: курс **«Основы компьютерной грамотности»** в 5 классе- 1 час в неделю, курс **«Основы проектной деятельности»** в 8 классе- 1 час в неделю, курс **«Анатомия и физиология животных»** - в 7 классе – 1 час в неделю.

При изучении предметов технология, основы проектной деятельности осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Быдыпиевская основная общеобразовательная школа» Балезинского района языком обучения является русский язык.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся основного общего образования проводится согласно календарному учебному графику один раз в год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели.

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 – 2 стандартных урока. В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах;
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Формы проведения промежуточной аттестации

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Согласно ст.58 п.1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

| Класс | Учебные предметы | Форма |
|-------|---|-----------------------------------|
| 5-8 | Русский язык , родной язык (удмуртский) | Диктант с грамматическим заданием |
| 5-8 | Литература , родная литература (удмуртская) | Контрольная работа |
| 5-8 | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 5-8 | Математика | Контрольная работа |
| 7-8 | Информатика | Тестирование |
| 5-8 | История | Тестирование |
| 6-8 | Обществознание | Тестирование |
| 5-8 | География | Тестирование |
| 7-8 | Физика | Тестирование |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| 8 | Химия | Тестирование |
| 5-8 | Биология | Тестирование |
| 5-8 | Музыка | Тестирование |
| 5-8 | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 5-8 | Технология | Творческая работа |
| 5,6 | ОДНКНР | Тестирование |
| 5-8 | Физическая культура | Сдача нормативов. Для обучающихся, освобожденных по медицинским показаниям от выполнения нормативов – тестирование. |
| 8 | ОБЖ | Тестирование |
| Сроки промежуточной аттестации апрель - май 2024г. | | |

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок промежуточной аттестации:

Для обучающихся 5-8 классов:

- русский язык и математика и один предмет (на основании решения Педагогического совета).
- по остальным предметам обязательной части учебного плана – итоговые годовые отметки.

Для обучающихся 9 класса:

- итоговые годовые отметки по всем предметам обязательной части учебного плана.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (удмуртский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Родная литература (удмуртская) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | 2 | 2 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0.5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - |
| Итого | | 31 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| Основы компьютерной грамотности | | 1 | - | - | - | - |
| Анатомия и физиология животных | | - | - | 1 | - | - |
| Основы проектной деятельности | | - | - | - | 1 | - |
| Итого | | 1 | - | 1 | 1 | - |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 |

**Пояснительная записка к учебному плану по внеурочной деятельности
для 5- 9 классов на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Быдыпиевская ООШ»**

План внеурочной деятельности МБОУ «Быдыпиевская ООШ» для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Быдыпиевская ООШ» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав МБОУ «Быдыпиевская ООШ»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Быдыпиевская ООШ» .

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия могут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, встреч с ветеранами волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательная деятельность, Преобладание педагогической поддержки,

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 35-45 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой *«Разговоры о важном»*.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» представлено программой *«Функциональная грамотность»*.

Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» представлено программой *«Шаг в профессию», «Россия-мои горизонты»*

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено программой *«Математика вокруг нас», «Физическая культура»*

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами *«Школьный спортивный клуб», «Радуга творчества», «Проектно - исследовательская деятельность»*

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой *«Юные инспектора движения», «Юнармия», «Мы вместе»*

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Реализуемые программы | кол-во часов в неделю | | | | |
|--|---|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия- мои горизонты» | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Шаг в профессию» | 1 | - | - | - | - |
| <i>Вариативная часть</i> | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Математика вокруг нас» | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | «Физическая культура» | | | | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Школьный спортивный клуб» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | «Радуга творчества» | 1 | 1 | | | |
| | Проектно-исследовательская деятельность | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Юные инспектора движения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Юнармия» | 2 | | | | |
| | «Мы вместе» | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч |